Учебный (тематический) план
программы повышения квалификации
«Читательские практики в школе в контексте формирования функциональной грамотности»

Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение в начальной школе, основной и средней школе.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения

Трудоёмкость обучения – 36 часов

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
Инвариантный модуль. Основы формирования и оценивания читательской грамотности					
1	Что такое функциональная грамотность?	6	6		
2	Работа в парадигме «слова – тексты – жизни»	6		6	
3	Технологии формирования и оценивания читательской грамотности	6		6	Тест № 1
Вариативный модуль (модуль по выбору). Формирование и оценивание читательской грамотности в рамках различных образовательных областей					
4	Методический потенциал уроков русского языка и литературы с позиций формирования и оценивания читательской грамотности // Методический потенциал уроков социально-гуманитарной направленности с позиций формирования и оценивания читательской грамотности // Методический потенциал уроков естественнонаучной направленности с позиций формирования и оценивания читательской грамотности	12		12	Тест № 2
Инвариантный модуль. Организация внеурочной деятельности в контексте приобретения читательского опыта					
5	Мастер-класс «Читаем Город»	3		3	
6	**Итоговая аттестация**	3		3	Зачет
	Итого	**36**	**6**	**30**	